



**DE:** Rectoría    **PARA:** Nuestras Familias y Estudiantes

**MARTES 16 DE OCTUBRE:** Celebramos el reingreso de toda nuestra comunidad para que de manera unísona, le pongamos todo el empeño a estas pocas semanas de trabajo que nos quedan y rematar así, este memorable año 2018. **¡Bienvenidos!**

**JUEVES 18 Y VIERNES 19 DE OCTUBRE:** Se hará la aplicación de la prueba piloto **Avancemos** en 4°, 6°A, 6°B y 8° con el fin de garantizar el cumplimiento de competencias propias de cada grado, exigidas por el Ministerio de Educación Nacional.

**LUNES 22 AL VIERNES 26 DE OCTUBRE:** Durante esta semana se aplicarán dentro del aula, los talleres de preparación para los bimestrales del 4° período y con la asesoría del docente respectivo.

**MIÉRCOLES 31 DE OCTUBRE:** Iniciamos tanto los bimestrales del 4° período, como las fiestas vallejistas. La siguiente es la programación de los finales:

FECHA	ASIGNATURAS	GRADOS
Miércoles 31 de octubre	Lengua Castellana	1° A 11°
Jueves 1° de noviembre	Ciencias Sociales	1° A 11°
Viernes 2 de noviembre	Matemáticas	1° A 11°
Martes 6 de noviembre	Inglés	1° A 11°
Miércoles 7 de noviembre	Filosofía	10° y 11°
Jueves 8 de noviembre	Física	10° y 11°
Viernes 9 de noviembre	Economía y Política	10° Y 11°

**NOTAS:** Las asignaturas de Educación Física, Ética, Emprendimiento, Educación Religiosa, Tecnología e Informática y Educación Artística, son evaluadas dentro de las clases.

Las evaluaciones se desarrollarán a la primera hora de clase, con el docente que le corresponde en el horario habitual.

El área de Ciencias Naturales y Química, serán evaluadas a través de las actividades de la Feria de la Ciencia. La programación de las fiestas vallejistas desde las 9:45 a.m. es la siguiente:

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD
Miércoles	Octubre 31	Feria del Arte y la Cultura
Jueves	Noviembre 1°	Feria de la Ciencia
Viernes	Noviembre 2	Feria del Deporte

**JUEVES 1° DE NOVIEMBRE- INICIO DE NOVENAS NAVIDEÑAS:** La siguiente es la programación de las novenas navideñas que iniciaremos a partir de esta fecha, en donde en cada uno se menciona el valor a resaltar y los grupos responsables de prepararla:

FECHA	DÍA	PERSONAJE	VALOR	GRUPOS E NCARGADOS
Noviembre 1°	1	El Ángel	Optimismo	Transición y 11°B
Noviembre 2	2	La Estrella	Liderazgo	1° y 11°A
Noviembre 6	3	Los Pastores	Escucha	2° y 10°A
Noviembre 7	4	Santa María	Respeto	3° y 10° B
Noviembre 8	5	La Mula y el Buey	Honestidad	4° y 9°
Noviembre 9	6	El Pesebre	Humildad	5° y 8°
Noviembre 13	7	San José	Responsabilidad	6°A y 7°
Noviembre 14	8	El Niño Jesús	Espiritualidad	6° B y Administrativos
Noviembre 15	9	Los Reyes	Solidaridad	Coordinaciones y Asociación

**CAMPAÑA - UNA ALEGRÍA QUE RETUMBA EN EL CORAZÓN:** Destacando el valor de la solidaridad, el colegio se ha hecho presente de manera tradicional con un regalo anticipado de navidad para cada uno de los niños de la escuela La Morena, nuestra vecina. Solicitamos de manera muy encarecida para que cada familia se ponga la mano en el corazón y nos envíe uno o más detalles para niños y niñas con edades que oscilan entre 5 y 12 años. Los regalos los hacen llegar a Recepción antes del martes 13 de noviembre, ya que el acto de entrega es el jueves 15 de noviembre, último día de recuperaciones. **¡Un Dios les pague por su generosidad!**

**¿CÓMO EDUCAR EN EL SER? PARTE VII - Educar en ausencia de estereotipos:** Este concepto, asociado en general con una imagen, idea o modelo y que socialmente es aceptado por las cualidades, conductas u otras características que les identifican, se va instalando de una manera tan prodigiosa en nuestras mentes que terminamos convirtiéndolo en una creencia preestablecida que influye notoriamente en muchas de nuestras acciones y comportamientos; es a través del estereotipo que la sociedad termina categorizando a los seres humanos por su nacionalidad, etnia, edad, sexo, orientación sexual, procedencia, nivel de ingresos o por su comportamiento; expresiones como: “los científicos son locos”, “todos los hombres son iguales”, “los niños son necios”, “las mujeres conducen mal”, “los musulmanes son terroristas”, “los colombianos son incumplidos”, “el joven exitoso es el blanco”, “los judíos son malos y tacaños”, “los chinos son parecidos”, “las niñas son unas princesas” y quién sabe cuántas más, se encuentran plasmadas en nuestra mente por repetición de los amigos, de los medios de comunicación y por qué no, de la misma familia.

Por el concepto del estereotipo, es que el mundo moderno bajo la influencia de algunos medios de comunicación, nos invita a imitar a deportistas, cantantes, modelos, actores, actrices y artistas, a quienes muestra de manera frecuente a través de imágenes seductoras que inducen a transformar nuestro sentir y parecer; es como si lo único importante en la vida de todo ser humano, fuera parecerse a ellos, sin importar quiénes somos, cómo pensamos y qué llevamos por dentro; es la verdadera manipulación del pensamiento para que nos convezcamos que lo que se ve, es lo que está normalizado y lo que no se ve, es lo que está rechazado. Esta industria poderosa, sencillamente se alimenta de nuestro miedo porque debemos escoger una de las dos caras, “la mejor”.

Hoy por hoy, la ventana al mundo son las redes sociales y los medios de comunicación, los mismos que tienen el poder de representar lo que a ellos les parezca, generando un sesgo ideológico en los lectores, oyentes o televidentes, sobre lo que ellos consideran; por eso las imágenes que sueltan sin ningún estupor, nos hacen ver otra realidad y repetidas escenas que parecen nunca acabar, le hacen creer a la mujer, que el único hombre que debe estar a su lado es que le muestra la tv: el musculoso, el exitoso, el rubio, el bien vestido de ropa formal; al varón le enseña que la dama de sus sueños tiene que ser delgada, rubia y de ojos azules; esa misma que muestra su esplendorosa figura de estrechas y cortas prendas.

Y las preguntas que debemos hacernos ahora son: qué herramientas nos quedan a quienes nos preocupamos por la educación de los hijos, para vencer tanta hostilidad, ¿Puedo sacarle algún beneficio a esas imágenes? ¿Forman parte estas imágenes de la inclusión y la diversidad?, ¿Cómo no dejarme afectar de estos estereotipos? ¿Qué hacer para educar en ausencia de estereotipos?

Las respuestas como todos los lectores de esta reflexión lo entenderán, no son tan fáciles de poner en práctica, salvo para aquellos educadores, incluyendo aquí obviamente a los padres de familia, que hace rato comprendieron de lo nocivo que es seguir de cerca ciertos medios o canales y en consecuencia, han decidido eliminarlos rotundamente, apartarse inclusive de algunos medios escritos y dirigir todas las energías hacia otros medios alternativos, donde respeten nuestra libertad y nos bombardeen, pero de ciencia y cultura, de conocimiento y formación hasta el punto que estos sean un común denominador en la familia; frecuentar videos que estén procurando capacitación y formación en temas de interés específico y lo más importante, redoblar nuestra capacidad crítica para que de una vez por todas comprendamos, que una gran parte de lo que nos muestra la sociedad de consumo, es la amplificación de la falsedad, aparentemente convertida en realidad.

Pueden ampliar información en:

<https://bit.ly/2Er9C4b>

<https://bit.ly/2yXDS3u>

**GERMÁN DARÍO CARRILLO HERRERA**  
Rector