



MIÉRCOLES 3 DE ABRIL: ASAMBLEA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES:

Dado que para la primera Asamblea no hubo quorum suficiente, nos informa la actual Junta Directiva, convocarles de nuevo para el miércoles 3 de abril de 2019 a las 7:15 a.m.; quienes no puedan asistir, favor hacer llegar el PODER que se les envió previamente. Se requiere dar cumplimiento al desarrollo de la agenda que incluye entre otros: Presentación de balances y estados financieros, gestión año 2018 y nombramiento de la nueva Junta Directiva 2019. **¡Esperamos a todos los asociados!**

JUEVES 4 DE ABRIL – SALIDA A LAS 11:00 a.m.:

Hemos finalizado el primer período e iniciado las reuniones de las Comisiones de Evaluación y Promoción, las cuales tienen como objetivo ultimar detalles sobre cada uno de los estudiantes en torno a su proceso académico y comportamental durante el mismo; esta labor requiere de múltiples espacios donde hacen presencia todos los docentes, coordinaciones y rectoría, por lo que requerimos además una buena parte del día jueves 4 de abril, para poder dar término a este importante ejercicio. Por este motivo la salida en esta fecha, será a las 11:00 a.m. **¡Gracias por su comprensión!**

JUEVES 4 DE ABRIL: PRESENTACIÓN DEL COLEGIO:

A las 6:00 p.m., de este día, se llevará a cabo en el auditorio el acto de presentación de nuestro proyecto educativo a los preescolares y a todas las familias aspirantes a formar parte de nuestra familia Vallejista, a partir del año 2020. Quienes tengan amigos o familiares que quieran escucharnos, están cordialmente invitados.

MIÉRCOLES 10 DE ABRIL – FORTALECIMIENTO DE LA DIMENSIÓN CORPORAL:

Confirmando en que para esta fecha no tengamos limitaciones de tipo ambiental, llevaremos a cabo la segunda jornada de fortalecimiento de la dimensión corporal para los niños de transición y primaria. Lo seguiremos haciendo, ya que fuera de la primera intención que es de tipo saludable, los niños lo disfrutaban al máximo. Recuerden traer entonces los elementos de la jornada anterior, para que nuevamente este espacio sea muy exitoso.

VIERNES 12 DE ABRIL: ENTREGA DE BOLETÍN INFORMATIVO:

De manera personalizada y en horarios que serán enviados por los orientadores de grupo, les será entregado el primer boletín de calificaciones del año 2019. Esperamos que los resultados para cada uno sean muy satisfactorios, para que nos vamos muy tranquilos a

descansar en la Semana Santa. **¡Recuerden que deben estar a paz y salvo por todo concepto, inclusive con el mes de abril!**

Igualmente, para esta fecha les será entregado un cuestionario con preguntas muy concretas sobre aprendizaje cooperativo, para cuantificar el grado de asimilación y/o de impacto de las metodologías activas por parte de cada una de las familias; este nos servirá como primer insumo para identificar planes de mejora que nos ayuden a consolidar y posicionar nuestro nuevo modelo pedagógico. **¡De antemano, muchas gracias por su participación!**

FECHAS DE ABRIL PARA LA AGENDA

Martes 2	7:15 a 9:15	Formación en Metodologías Activas-familias
	9:30 a.m.	Reunión del Consejo Directivo
Miércoles 3	7:15 a.m.	Asamblea general de ASOFA
	11:00 a.m.	Salida de los estudiantes
Jueves 4	11 a 4:30	Comisiones de Evaluación y Promoción
	6:00 p.m.	Presentación del Colegio a preescolares y familias aspirantes 2020
Martes 9	7:15 a 9:15	Formación en Metodologías Activas-familias
Miércoles 10	10:45 a.m.	Fortalecimiento Dimensión Corporal – Transición y Primaria
Jueves 11	9:45 – 2:00	Inauguración de los juegos interclases
Viernes 12	6:30 a 1:00	Entrega de boletines - primer período
	2:00 p.m.	Receso de Semana Santa
Lunes 22	6:30 – 4:30	Jornada pedagógica con los docentes: en este día NO HAY CLASES
Martes 23	7:15 – 2:10	Reinicio de clases
	7:15 a 9:15	Formación en Metodologías Activas-familias
Jueves 25	7:00 - 9:00	Consejo de Padres
		Día de la secretaria
Martes 30	7:15 a 9:15	Formación en Metodologías Activas-familias

METACOGNICIÓN - PARTE III ¿Qué hemos aprendido?



Como lo expresa el escritor Juan Carlos Díaz en su libro **Ahora corre por tu cuenta:** “ahora lo natural es el cambio y

se inicia cuando uno decide”, pretendiendo con sus palabras, hacer un llamado a padres e hijos a reflexionar en torno al cambio que todos debemos generar en cada una de nuestras acciones, si realmente queremos entregarle a esta sociedad seres competentes, capaces de enfrentar un mundo cada vez más mezquino, consumista, voraz y complejo. Los padres, los hijos y la escuela no podemos seguir en una zona de confort, creyendo que como lo veníamos haciendo era suficiente para tener una muy buena educación. No, desde aquí seguiremos generando acciones y conciencia en torno a esos cambios que sugiere el autor por lo que consideramos que la formación a las familias en las nuevas metodologías, no sólo es una estrategia, sino también una muestra del compromiso con ese cambio; pretendemos que cada vez un mayor número de personas conozcan de primera mano, los beneficios o bondades del modelo cooperativo y que éste, está acorde con las palabras del autor y a la altura de los requerimientos del mundo globalizado de hoy.

Desde este espacio de formación de 2 horas semanales, se le insiste a los padres y madres asistentes acerca de la importancia del término metacognición y es por ello que desde el inicio de la clase (apertura), hacemos un breve repaso de conceptos (¿qué hemos aprendido?), a través de un mapa conceptual, un cuadro sinóptico o cualquier otra herramienta, ya que como lo hemos repetido, es sólo a través el ejercicio, el repaso y la repetición, que se va generando un primer paso en la transformación de pensamiento del estudiante.

Les seguimos invitando para que cualquier martes a las 7:15 a.m., nos acompañen en este importante proceso y nos permitan compartirles todos estos nuevos conceptos que seguramente les harán caer en cuenta que ya aprendidos, podremos todos ser mucho mejores y podemos generar

cambios sustanciales en la educación de sus hijos, nuestros estudiantes.

LA PIRÁMIDE DE EDGAR DALE: Hoy queremos precisamente mostrarles la pirámide de la experiencia o de Edgar Dale, quien fue un pedagogo estadounidense que hizo inmensas contribuciones a la instrucción visual, auditiva y del quehacer; fue propuesto desde el año 1969 y jerarquiza el aprendizaje, como función del tipo de interacción que el ser humano tiene con los datos o información, mostrándolo en términos de porcentaje.

Como se puede observar en la gráfica, el porcentaje de aprendizaje se extiende desde un 5% cuando escuchamos, que ha sido lo corriente en la metodología tradicional de la escuela, hasta un 90%, cuando interactuamos, hacemos y construimos, como lo plantean las metodologías activas; es decir, que cuando involucramos al estudiante en el proceso de decir y hacer, grandes y mejores conocimientos tendrá a su alcance.

En el intermedio de la pirámide de Dale, se observan otros porcentajes de aprendizaje, de acuerdo con la actividad realizada y que es realmente a lo que estamos expuestos los seres humanos todo el tiempo. Nos queda entonces la lección de determinar cada uno de nosotros, qué camino escoger si queremos obtener más y mejores aprendizajes.

¡Feliz descanso!

GERMÁN DARÍO CARRILLO HERRERA
Rector

Pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

A las dos semanas...

