



Enseñanza con Acompañamiento Personalizado

DE: Rectoría PARA: Nuestras Familias Vallejistas

DE PARTE DEL CONSEJO DE PADRES: Todos sabemos que ha sido el Consejo de Padres, el gestor de la cubierta de la cancha, obra denominada TECHOTÓN. Quiere expresarles su satisfacción por los fondos recaudados con motivo de la celebración de la fiesta de la familia y la antioqueñidad, llevada a cabo el pasado 31 de agosto.

El total de dinero obtenido fue de 13.000.016 (trece millones diez y seis pesos, con lo cual las cuentas quedan de la siguiente manera:

Recaudos antes de la fiesta	40.000.000
Recaudo fiesta de la antioqueñidad 2019	13.000.016
Total recaudo a la fecha	53.000.016
Costo de la cubierta	120.000.000
Saldo pendiente	66.999.984

En este momento se están diligenciando las vueltas legales de Planeación y Curaduría, para hacer efectiva la obra. **¡Les seguiremos informando y de nuevo muchas gracias por toda su colaboración!**

ESCUELA DE PADRES – ASISTENCIA: Agradecemos a todas las familias que nos honraron con su presencia, en la Escuela de Padres llevada a cabo el pasado 19 de septiembre. Seguimos convencidos que toda enseñanza que se lleven, les permitirá labrar caminos y horizontes que les ayuden a consolidar una postura más acertada frente a los hijos.

VIERNES 4 DE OCTUBRE: Serán entregadas algunas de las solicitudes de Renovación de Matrícula 2020, que estaban retenidas. Hay estudiantes que aún no le han dado la debida seriedad al proceso, por lo que ésta, se les mantendrá retenida hasta el viernes 1° de noviembre, último plazo para definir si continúan o no, en la institución.

VIERNES 4 DE OCTUBRE – RECESO ESCOLAR: Desde las 2:10 p.m. de este día, los estudiantes entrarán en receso escolar por una semana; esperamos que sea un espacio para retomar los ánimos en unión de sus familias y regresar a finiquitar lo faltante de este último período y del año. Nuestras oficinas estarán disponibles todos los días de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. **¡Que descansen!**

MARTES 15 DE OCTUBRE – JORNADA PEDAGÓGICA: Dado que requerimos de los maestros para hacer una evaluación completa sobre la implementación de las metodologías activas, los resultados académicos y de

convivencia de todos los estudiantes y los avances en la aplicación de los proyectos, requerimos de todo un día para lograrlo. En consecuencia, el ingreso después del receso escolar, será el miércoles 16 de octubre.

AGENDA – MES DE OCTUBRE

FECHA	HORA	ACTIVIDAD
Martes 1°, 22 y 29	7:15 a.m. 9:00 a.m.	Formación a familias en Metodologías Activas
Miércoles 2		Simulacro Pruebas Saber – 10° A
		Simulacro de Emergencia Nacional
Jueves 3		Simulacro Pruebas Saber – 10° B
Viernes 4		ENTREGA DE CUPOS RETENIDOS
	2:15 p.m.	Receso Escolar
Miércoles 15	6:30 a.m. a 4:30 p.m.	Jornada Pedagógica con los docentes
Miércoles 16	7:15 a.m.	Regreso del Receso Escolar
Martes 22		Registro fotográfico para estudiantes de los grados 0°, 5° y Undécimo con motivo de los grados
Miércoles 23	8:00 a.m.	Inspección de Bomberos
	2:30 p.m. a 4:30 p.m.	Entrega de Alertas 4° Período
Lunes 28	7:15 a.m.	Inicio de Evaluaciones de Período
Miércoles 30	7:15 a.m. a 9:00 a.m.	Consejo de Padres
Noviembre 1°	9:00 a.m. a 12:00 m.	Celebración del Disfraces

DIMENSIÓN CORPORAL: hacemos entrega del último horario correspondiente a este año:

FECHA	HORARIO	SECCIÓN
Martes, 22 de octubre	9:50 a.m.	6° a 9°
Miércoles, 23 de octubre	10:45 a.m.	Transición y primaria
Jueves, 24 de octubre	9:50 a.m.	10° y 11°
Recuerden traer los implementos adecuados para la actividad que desean realizar		

DEVOLUCIÓN DE FORMULARIOS DE RENOVACIÓN DE MATRÍCULA 2020: Hacemos un llamado a aquellos estudiantes que aún NO HAN DEVUELTO el formulario de cupo 2020, para que lo hagan a más tardar el viernes 4 de octubre. Necesitamos saber con exactitud sobre la disponibilidad de cupos en los diferentes grados, para la conformación de grupos 2020. **¡Muchas gracias!**

METACOGNICIÓN - PARTE XI ¿Qué hemos aprendido? Hoy nos convoca uno de los temas más importantes que se

tejen en la Metodologías Activas, denominado Rutinas de Pensamiento; sin embargo, recordemos primero que una rutina, es un hábito o costumbre adquirida, que se adquiere por repetición y termina haciéndose de manera inconsciente, casi que sin reflexionar; las observamos principalmente en los deportistas y los trabajadores, entre otros.

Las rutinas de pensamiento por su parte, son herramientas de aula que contribuyen de manera muy poderosa a generar movimientos concretos de pensamiento; son estructuras que le permiten a los estudiantes gestionar su pensamiento, permitiéndoles descubrir modelos de conducta que los inducen a dialogar, discutir y profundizar en las temáticas de cualquier asignatura, mejorando y fomentando su capacidad crítica.

Se les define también como el recurso por excelencia para trabajar la **METACOGNICIÓN**, la cual según Yael Abramovicz Rosenblat, “es la forma en la que las personas aprendemos a razonar y aplicar el pensamiento a la forma de actuar y aprender del entorno, para lo cual se utiliza la reflexión constante asegurando así, la gestión de todos los procesos cognitivos, desde los más simples hasta los más complejos”.

En este sentido, las rutinas de pensamiento nos permitirán, en la medida que se apliquen cotidianamente, una transformación en las mentes de nuestros estudiantes, en otras palabras, hacer visible el pensamiento.

Características de las rutinas de pensamiento:

1. Tienen pocos pasos
2. Son fáciles de enseñar y aprender
3. Se usan repetidamente en grupo o de forma individual y en cualquier contexto.
4. No quitan tiempo, sino que mejoran lo que estamos procurando hacer en el aula.
5. Están hechas para que el pensamiento se haga visible, todos lo vean, lo aprecien y puedan desarrollar sus capacidades.
6. Pueden incorporarse fácilmente a la metodología de aula para ayudar a los estudiantes a forjar un pensamiento más reflexivo y autorregular su proceso de aprendizaje. Manejar las rutinas de pensamiento y hacerlo a través del trabajo cooperativo, nos permite escalar el pensamiento y comprender la escalera de la metacognición.

¿Qué rutinas de pensamiento existen?

Si bien es cierto que existen muchas Rutinas de Pensamiento y que continuamente son creadas otras, hay algunas que por su impacto se han convertido en las rutinas estrella y de un amplio uso en las instituciones educativas y por qué no, en las empresas. Veamos un ejemplo:

RUTINA DE PENSAMIENTO N° 1

Yo veo, yo pienso, me pregunto

OBJETIVO: Esta rutina pretende que los estudiantes sean cuidadosos en las observaciones e interpretaciones; ayuda a estimular la curiosidad sobre un tema determinado y puede resultar útil para valorar conocimientos, antes de iniciar una temática, al finalizar una unidad o también para animarlos a ampliar conocimientos sobre la misma.

APLICACIÓN: Observar un objeto (imagen, obra de arte, película, video o un texto y responder a la pregunta ¿Qué ves? Animarlos a que apoyen sus interpretaciones con buenas razones y justificaciones. Luego se le pregunta: ¿Qué piensa? Y al final que se haga preguntas alusivas e importantes.

METODOLOGÍA: La trabajan individualmente antes de compartir con los demás compañeros del equipo base o del grupo.

RUTINA DE PENSAMIENTO N° 1: Yo veo, yo pienso, me pregunto			
RESPONSABLE	ASIGNATURA	TEMÁTICA	NOMBRE ESTUDIANTE
Germán Carrillo H.	Metodologías Activas	Conceptos de las Metodologías Activas	
YO VEO		YO PIENSO	ME PREGUNTO
COLOQUE AQUÍ SU RESPUESTA		COLOQUE AQUÍ SU RESPUESTA	COLOQUE AQUÍ SU RESPUESTA

¡Feliz descanso!

GERMÁN DARÍO CARRILLO HERRERA
Rector