



De: Rectoría

Para: Nuestras Familias Vallejistas

3° COHORTE – METODOLOGÍAS ACTIVAS:

Con gran satisfacción se inició el pasado martes 25 de febrero, la formación en Metodologías Activas para las Familias, completando así la 3° cohorte de nuestro plan de formación. Invitamos a los padres de familia que no han podido asistir, a que se acerquen desde el próximo martes y se sumerjan en este fascinante aprendizaje de lo no tradicional; es la mejor forma de acortar los caminos, elevar el potencial y transformar el pensamiento de sus hijos. **¡Adelante!**

TEXTOS PENDIENTES: El uso de los textos que sean estrictamente necesarios, es a lo que le viene apostando el Colegio desde hace varios años; por ello les solicitamos verifiquen, que estos no le falten a ninguno de sus hijos, ya que de entrada estarían en desventaja en el momento que el docente requiera esta importante herramienta en sus clases. **¡Por favor, digamos si, a los libros solicitados!**

PARQUEO EN LA CARRERA 25: Nuestro colegio tiene doble entrada o ingreso: La que ya todos frecuentamos que es la de la Calle 36 Sur y la que está en su parte posterior, que corresponde a la carrera 25: en ésta, también pueden parquearse, principalmente a la hora de acercar o recoger a sus hijos, como una forma de descongestionar un poco el interior del establecimiento, situación que puede llegar a incomodarlos, a pesar de haber adecuado la cancha, como parqueadero, para estos precisos momentos.

Igualmente, recuerden ingresar a muy baja velocidad, con el fin de evitar un posible accidente.

SÁBADO 7 DE MARZO – SEMINARIO: Se llevará a cabo entre las 8:00 am. y la 1:00 p.m., como estrategia para que las familias nuevas conozcan una pequeña parte de nuestro PEI, Proyecto Educativo Institucional y en concreto sobre la aplicabilidad de las inteligencias múltiples en un contexto cooperativo. **¡Les esperamos!**

Invitamos a las familias nuevas que están pendientes por hacerlo o también, a quienes quieran repetirlo, para lo cual basta con que se

inscriban con Gloria en Recepción 3360098 ext 101. **¡Allá nos estaremos viendo!**

DIMENSIÓN CORPORAL: Bajo el mismo pretexto pedagógico, que ya ustedes conocen, ver programación en agenda de marzo.

AGENDA – MARZO: Le hacemos entrega de la programación de este mes para que estén atentos, en qué fechas se encuentran comprometidos ustedes o sus hijos:

FECHA	DÍA - HORA	ACTIVIDAD
Lunes 2	8:00 a 8:45	Reunión Familias Primera Comunión
	9:00 a 9:45	Reunión Familias Confirmaciones
Martes	3,10,17,24,31	Formación en Metodologías Activas a las Familias
	7:15 a 9:00	
Martes 3	7:30 a 12:45 p.m.	Primer Simulacro Pruebas Saber 10°
Miércoles 4	7:30 a 12:45 p.m.	Primer Simulacro Pruebas Saber 11°
Jueves 5	7:30 a 1:00 p.m.	Visita a la Colegiatura - 11°
Viernes 6	NO HAY CLASES	Convivencia de todo el personal del Colegio
Sábado 7	Seminario Inteligencias Múltiples, bajo la metodología cooperativa	
Lunes 9	7:15 a.m.	Asamblea General de la Asociación de Padres de Familia CMMV
Miércoles 11	Dimensión Corporal Transición, Primaria y Sexto	
Miércoles 11, 18	2:30 p.m. a 4:30 p.m.	Refuerzos a estudiantes que lo requieren
Jueves 12	10:00 a 1:00 p.m.	Salida al CES – grados 11°
Viernes 13	9:00 a 12:00 p.m.	Inauguración de los Juegos Interclases
Lunes 16	7:20 a.m.	Posesión del Personero Estudiantil
Miércoles 18	Primera hora	Inicio de Pruebas Bimestrales
Jueves 19	Dimensión Corporal 7°, 8° 9°	
Martes 24	Dimensión Corporal grados 10° y 11	
Miércoles 25	7:15 a.m. a 9:00	Reunión del Concejo de Padres
Jueves 26	7:15 a.m. a 9:00 a.m.	Escuela de Padres
Viernes 27	10:00 a 1:00 p.m.	Experiencia Eafit – Grado 11°

LA METACOGNICIÓN: Este es el término de referencia que venimos utilizando desde el año 2019, para indicarle a ustedes, estimados padres de familia, que estamos hablando sobre metodologías activas. Es un espacio de formación que se hace por este medio, aprovechando el endoso de las circulares, para que estas, además de informativas, sean también formativas.

Utilizamos la Metacognición, porque es a través de ella, como pretendemos que nuestros estudiantes reflexionen en torno a su proceso de pensamiento, sobre la forma cómo aprenden, sobre sus propios saberes y en general, sobre sus nuevos aprendizajes. Considerar todos estos factores, es primordial a la hora de buscar cambios significativos y eficaces en los estudiantes: Por ejemplo, cuando queremos aprender algo, llevamos a cabo acciones de modo natural y a veces inconsciente, que nos permiten lograrlo: el uso de mapas conceptuales, toma de apuntes, resaltar, subrayar, hacer repasos, establecer asociaciones, clasificar la información, enseñarle a otro, son entre otras, algunas de las estrategias que cualquiera debería entrenar frecuentemente, para ejercer control y dominio sobre el aprendizaje, es decir sobre un aprendizaje consciente y por ende, significativo.

Para avanzar en la Metacognición, se hace preciso saber que ésta se compone de dos elementos primordiales:

- a. Meta - Atención: Que es tener la conciencia de saber cómo se captan los estímulos y se responde ante el medio que los genera. Es identificar también las limitaciones al respecto.
- b. Meta – Memoria: Que es reconocer y distinguir lo conocido de lo desconocido; si se reconoce lo que no se sabe, ya hay predisposición para buscar los medios para saberlo.

Importante sería retomar el círculo de Burón (1996), quien explica que la metacognición se destaca por cuatro características:

1. Conocimiento de los objetivos que se quieren alcanzar ante un esfuerzo mental (tarea específica).
2. Elección de las estrategias para conseguir los objetivos planteados.
3. Autoobservación del propio proceso de elaboración de conocimientos, para comprobar si las estrategias elegidas son las adecuadas.

4. Evaluación de los resultados para determinar hasta qué punto se han logrado los objetivos.

Una de las herramientas que hemos diseñado para poner en contexto la Metacognición, se llama rutina de pensamiento, la cual bien utilizada le van permitiendo al estudiante “dialogar” consigo mismo, dar respuesta a solicitudes específicas del docente, o hacer su propio diagnóstico. En torno

La que se indica a continuación, le llamamos Rutina de pensamiento N° 4: “Qué sé, qué quiero saber y qué no he aprendido”. Intente resolverla suponiendo que la asignatura es Innovación educativa y la temática es metodologías activas. Veamos:

RUTINA DE PENSAMIENTO N° 4: Qué sé, qué quiero saber, qué no he aprendido		
Asignatura: Innovación E		Temática: Metodologías Activas
Qué sé	Qué quiero saber	Qué no he aprendido

Saludos,

GERMÁN DARÍO CARRILLO HERRERA
Rector