

De: Rectoría

Para: Nuestras Familias Vallejistas

EUCARISTÍA POR EL DÍA DE LA MADRE: Desde la Parroquia de Carepa – Antioquia, tuvimos la oportunidad de escuchar la homilía ofrecida por el Sacerdote Fabio Carrillo Herrera, quien con su sencillo lenguaje instó a todas las madres del mundo, pero en especial a las de nuestra comunidad vallejista, a seguir inculcando en sus hijos la fe y los supremos valores que hacen de la persona un buen ser humano al servicio de los demás. Igualmente nos motivó para ponernos en oración por nuestra querida patria, para que cesen las malas acciones que destruyen y enlutan muchos hogares colombianos. **¡Muchas gracias por aceptar este precioso regalo!**



VIERNES 4 DE JUNIO – CLASES VIRTUALES: Con el propósito de hacer una desinfección total del establecimiento, con personal externo, esta fecha no tendrán acceso los estudiantes, ni los docentes al Colegio; las clases serán virtuales y aprovecharemos para llevar a cabo la segunda jornada del cooperativismo. La presencialidad seguirá normal a partir del martes 8 de junio, ya que el 7 es festivo. **¡Gracias por su comprensión! Ver Horario:**

HORARIO DE ALTERNANCIA 7:30 A.M. 1:40 P.M.	
GRADOS	DÍAS
Transición, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°A, 6°B	Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes
7°A, 7°B	Martes, miércoles y jueves
8°, 9°A, 9°B	Lunes, jueves y viernes
10°, 11°	Martes, miércoles y viernes

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO – ESCUELA DE PADRES: “Hablando de sexualidad en familia”, será la temática que para esta ocasión se les estará ofreciendo desde el Área de Psicología. **¡Agéndece con anticipación!**

VIERNES 11 DE JUNIO – SALIDA A VACACIONES A LAS 11:40 A.M. Ver Agenda mes de junio.

VIERNES 18 DE JUNIO – ENTREGA DE BOLETINES

Entre la 6:30 a.m. y la 1:00 p.m. serán entregados, de manera personalizada, los Boletines de Calificaciones correspondientes al segundo periodo. Estamos seguros, que muchos de los alertados han estado poniendo su empeño para alcanzar sus propias metas de aprendizaje y buenas valoraciones. **¡Recuerden que deben estar a paz y salvo con el colegio por todo concepto!**

AGENDA MES DE JUNIO: Sujeta a cambios, según se sigan dando nuevas disposiciones por las autoridades educativas.

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
Martes 1	7:30 a.m. a 8:20 a.m.	Bimestral de Matemáticas todos los grados
	8:25 a.m. a 9:15 a.m.	Bimestral de Física Grados 10° y 11°
	12:00 m. a 12:45 p.m.	Bimestral de Filosofía Grado 10°
Martes 1, 8	10:30 a.m. a 12:30 p.m.	Inducción familias nuevas
	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Camino a la U- estudiantes 11°. Inglés – Asistencia obligatoria
Miércoles 2	7:30 a.m. a 8:20 a.m.	Bimestral de Lengua Castellana todos los grados
Miércoles 2,9	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Camino a la U- estudiantes 11°. Lengua Castellana - Asistencia obligatoria
	3:45 p.m. a 4:45 p.m.	Semillero Comunicaciones
Jueves 3	7:30 a.m. a 8:20 a.m.	Bimestral de Inglés todos los grados
	12:00 m. a 12:50 p.m.	Bimestral de Filosofía Grado 11°
Jueves 3,10	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Camino a la U- estudiantes 11°. Matemáticas - Asistencia obligatoria
	10:30 a.m. a 12:30 p.m.	Inducción familias nuevas
Viernes 4	7:30 a 1:40 p.m.	Clases virtuales para todos los estudiantes MOTIVO: Desinfección del establecimiento por personal externo

Viernes 4	7:30 a.m. a 8:20 a.m.	Bimestral de Ciencias Naturales Grados 1° a 9°
	9:40 p.m. a 1:40 p.m.	Bimestral de Ciencias Naturales Grados 10° y 11°
Viernes 4,11	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Segunda jornada del Cooperativismo
Martes 8	7:30 a.m. a 1:40 p.m.	Camino a la U- estudiantes 11°. Química – Asistencia obligatoria
Miércoles 9	2:30 a.m. a 3:30 p.m.	Inicio del Proyecto Institucional “en el Manuel Mejía Vallejo somos parte del cambio”: ODS – Objetivos de Desarrollo Sostenible
	4:00 p.m. a 5:00 p.m.	Aplicación de bimestrales (virtuales) a estudiantes que presentaron excusa
		Escuela de Padres: “Hablando de sexualidad en familia”
Viernes 11	Jornada Académica hasta las 11:40 a.m., hora en que SALEN LOS ESTUDIANTES A VACACIONES	
Martes 15	6:30 a.m. a 4:30 p.m.	Desarrollo de Comisiones de Evaluación II período
Jueves 16		
Viernes 18	6:30 a.m. a 1:00 p.m.	Entrega de Boletines del segundo período
Martes 6 de julio	7:30 a.m.	De regreso de VACACIONES
Miércoles 7 de julio	7:30 a.m. a 12:30 p.m.	Aplicación del 2° Simulacro Pruebas Icfes – grado 11°- PRESENCIAL

EXPERIENCIAS DE LA ALTERNANCIA (5): Una excelente noticia que seguirá generando confianza en las familias para que sigan enviando a sus hijos al colegio, es que el pasado viernes 28 de mayo, todo nuestro personal docente, directivo, administrativo y de servicios generales, fue vacunado con la primera dosis AntiCovid -19. Quedamos a la espera de la segunda dosis, la cual será muy pronto. **¡Seguiremos siendo fieles a nuestra convicción que si cada uno nos autoprotegemos, conservaremos la salud y la de quienes nos acompañan. ¡Muchos ánimos!**

Queremos también compartirles un resumen de lo recogido por los directivos, luego del recorrido que se hizo por todos los grados, bajo preguntas orientadoras como el sentir de las familias frente al trabajo cooperativo, las competencias alcanzadas por los estudiantes, el acompañamiento por parte de todos los nuestros y la mirada frente al proceso de la Alternancia. Tuvimos asistencia del 68% de las familias.

FORTALEZAS	IMPRESIONES, SUGERENCIAS O ASPECTOS POR MEJORAR
Felicidad de los niños por su regreso al colegio.	Cansancio rápido en clases desde un computador.

<p>Pertinentes procesos de adaptación de los estudiantes. Agradecimientos a los orientadores de grupo y al colegio por su gestión, apoyo y acompañamiento, capacitación a los maestros y el uso de herramientas.</p> <p>Destacan avances en el proceso de aprendizaje</p> <p>Los protocolos de bioseguridad son oportunos.</p> <p>La metodología es oportuna, permite el trabajo en equipo lo que ayuda a la interacción de los niños.</p> <p>Destacan el nuevo horario.</p>	<p>Seguir fortaleciendo el inglés con los pequeños.</p> <p>Exceso de manualidades.</p> <p>Hay familias que aún no perciben con claridad la metodología desde el trabajo cooperativo.</p> <p>Con los más pequeños es compleja la metodología desde la virtualidad.</p> <p>Continuar fortaleciendo los procesos tanto desde casa como del colegio.</p> <p>Hacen falta tiempos de pausa entre clases para las algunas necesidades Continuar fortaleciendo la metodología, de manera que sea comprensible para todos.</p>
<p>La metodología es adecuada y permite evidenciar grandes avances académicos, desarrollo de la autonomía, el liderazgo, la participación y la tecnología. El trabajo cooperativo facilita la dinámica de la virtualidad.</p> <p>Las clases virtuales evidencian preparación y dominio por parte de los docentes.</p> <p>La alternancia se ha llevado a cabo muy bien, es oportuna y de gran ayuda.</p> <p>Sienten seguridad en el colegio.</p> <p>Gracias a las metodologías activas, se permite la interacción de los niños.</p> <p>Se evidencian avances en la metodología.</p> <p>La metodología permite la socialización, favorece el proceso de trabajo en equipo y llegar a acuerdos para generar un buen desarrollo de las actividades.</p>	<p>Las limitaciones que tienen los estudiantes para divertirse y compartir, cuando están en el colegio.</p> <p>La virtualidad afecta su espacio socio-afectivo y lo que genera es que se refugien en los videojuegos. Algunas familias sugieren ajustar el horario para que el almuerzo sea después de las 12:00.m.</p> <p>La metodología es muy buena, pero por la virtualidad no permite aprovecharla mejor.</p> <p>Los niños se distraen y descuidan la clase hablando de otros temas.</p> <p>Sugieren encontrar formas diferentes de jugar los estudiantes, ya que el distanciamiento no lo permite.</p> <p>Mayor mediación en los conflictos de uno de los grupos en específico.</p> <p>Cuando haya una queja de un estudiante, hacerlo el respectivo docente de manera individual con su familia.</p>
<p>Es positivo y exitoso el protocolo establecido.</p> <p>La alternancia alivia el no estar en casa todo el tiempo, motiva la asistencia de los estudiantes al colegio.</p> <p>Las familias aplauden la labor del colegio, gran compromiso institucional.</p> <p>La experiencia ha sido positiva.</p> <p>Están de acuerdo con los confinamientos y el trabajo desde la virtualidad.</p> <p>Las guías de aula son una buena propuesta y estrategia para el trabajo con los estudiantes.</p> <p>Enaltecen el apoyo, acompañamiento compromiso y dedicación de la institución, frente a los procesos con sus hijos.</p> <p>Agradecen el apoyo desde psicología.</p>	<p>¿Cómo mejorar las clases en la virtualidad?</p> <p>Informar a los padres de familia las inasistencias cuando se estudia desde la virtualidad.</p> <p>Permitir que libremente los estudiantes elijan sus compañeros de equipo.</p> <p>Ser más escuchados, tomando en cuenta sus opiniones.</p> <p>Algunas familias expresan inconformidad sobre el reporte de continuas quejas del mal comportamiento de sus hijos, lo cual no aporta al proceso formativo; sugieren se haga individualmente.</p> <p>¿Cómo mejorar que se distraigan los estudiantes?</p> <p>Solicitan que algunos maestros demuestren mayor empatía con el grupo.</p>

Reconocimiento de habilidades y competencias entre ellos mismos.	Mayor articulación y comunicación entre los docentes que sirven clases en el grupo y el orientador.	trabajo cooperativo, pues los prepara para la vida, les permite el diálogo, la interacción y pone en evidencia los valores.	Exigir la cámara encendida a los estudiantes. Solicitan la grabación de algunas clases.
La metodología promueve la investigación. Los equipos base favorecen el liderazgo y la autonomía. La metodología les permite investigar, expandir los conocimientos y explorar los medios de consulta; también permite participar más activamente, los motiva a ser más responsables y autónomos. Los equipos de trabajo son buenos y los orientadores han desempeñado muy bien su trabajo. Se fortalecen los valores del respeto, la escucha y la responsabilidad. El esquema de enseñanza es positivo y oportuno. Aprenden a desarrollar habilidades para solucionar conflictos. Hay unidad, mucho respeto, compañerismo y solidaridad en el grupo. Los niños desean regresar al colegio nuevamente, aun comprendiendo la situación por la que atravesamos por cuenta de la pandemia. El colegio ha demostrado organización y control en la implementación de los protocolos de bioseguridad. En general los maestros muestran dominio en el manejo del trabajo cooperativo.	Controlar en los niños algunas expresiones inusuales que expresan eventualmente durante las clases. Es importante hacer unos ajustes en algunas áreas en las guías de aula, lo cual permita una mayor claridad en las actividades a desarrollar. Sugieren conservar los equipos base, a veces no es necesario rotarlos pues se alteran algunos ritmos de trabajo ya establecidos. Es importante monitorear de manera más continua los equipos base. Aumentar los tiempos de ingreso a las clases en NEO. Buscar estrategias para apaciguar la distracción y los juegos de los estudiantes en las clases. Si los grupos base no trabajan cooperativamente, hacer cambios. Cambio de roles cuando se considere necesario. Algunas familias expresan que para el segundo semestre sus hijos regresaran en la modalidad de alternancia. Los estudiantes necesitan la interacción y socialización. Es importante continuar fortaleciendo el conocimiento de los roles y sus funciones. Algunos padres de familia manifiestan que es mejor la presencialidad para llevar a cabo la metodología educativa	La preparación de los maestros frente a la metodología es muy buena. La metodología se instaló en el momento justo, permite la cercanía entre los jóvenes, liderazgo, debatir y fomenta la empatía. Los mecanismos empleados desde la metodología son asertivos y oportunos. La experiencia desde la virtualidad ha sido agradable, gracias a la preparación y dominio de todo el equipo docente. De igual manera ha favorecido el aprendizaje de muchos estudiantes. Fortalece los valores individuales y colectivos de los estudiantes. Anima el proceso de investigación en los jóvenes. La metodología es espectacular, profundizan, hay debates, no son egoístas, los vuelve más participes e investigativos, con relaciones interpersonales y más preparados para la vida; en este preciso momento es un éxito. La metodología es muy asertiva, les permite socializar. Hay mucho acompañamiento por parte de los docentes.	Monitoreo constante de los grupos base, ya que a veces pierden tiempo conversando. Con la virtualidad no se ejerce la misma presión, hay ausencia de responsabilidad y se ha evidenciado algunas malas respuestas, falta de respeto. Exigir la cámara encendida a los estudiantes. A veces se torna difícil cuando no tienen claridad en las responsabilidades de cada uno, sobre todo al momento de realizar las entregas de las actividades
Las guías son muy bien elaboradas, lo cual representa un gran esfuerzo del docente. El trabajo en equipo genera productividad, aporta crecimiento personal y promueve la hermandad. La metodología es ganadora y oportuna. Los estudiantes se han adaptado a la dinámica. Las plataformas instaladas son eficaces y permiten hacer seguimiento al proceso de los estudiantes. Los estudiantes que han asistido de manera presencial, manifiestan que les ha gustado la alternancia y que se llevan a cabo muy bien los protocolos de seguridad.	Una madre sugiere que no siempre es necesario estar recordando las responsabilidades a sus hijos, pues ellos deben aprender desde las consecuencias. Implementar al regreso aún más la actividad física, los chicos están muy sedentarios. Hacer otros ajustes para tratar las falencias halladas desde la virtualidad. Mejorar en la salida de los estudiantes, evitar al máximo las aglomeraciones. Hace falta la socialización entre los jóvenes. Continuar fortaleciendo las funciones de los roles. Algunos estudiantes deben mejorar en el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.	Los padres apoyan los procesos formativos que propone la institución, como lo es el entrenamiento con Instruimos. Se evidencia apoyo constante por los docentes. La metodología les permite autonomía y mejora el nivel académico, ha tenido buenos resultados. Los estudiantes hacen uso del lenguaje que identifica la metodología institucional. Inicialmente no comprendía la metodología desde casa, pero el colegio lo sorteó muy bien. La metodología sí aporta, si es la adecuada, están felices con ella. El modelo educativo es el adecuado, les permite comunicarse. Destacan la comunicación entre el colegio y las familias.	
Vamos por muy buen camino, el colegio lo ha hecho muy bien. Encuentran muy favorable la metodología propuesta desde el	Monitoreo constante de los grupos base, ya que a veces pierden tiempo conversando.		

¡Felices y descansadas vacaciones!

GERMÁN DARÍO CARRILLO HERRERA

Rector