



De: Rectoría

Para: Nuestras Familias Vallejistas

LA NUEVA PRESENCIALIDAD (2): Una de las grandes cualidades que tiene el ser humano, es su capacidad de adaptación al cambio, la flexibilidad para acogerse a nuevos entornos, posibilitando fluir frente a las diferentes situaciones o adversidades que la vida le va presentando.

Es justamente lo que en menos de 16 meses, la humanidad ha tenido que afrontar; durante ese tiempo estuvimos inmersos en un ciclo, el mismo que probablemente, ninguno quisiera repetir: presencialidad (la cotidianidad, lo común, a lo que estábamos acostumbrados durante toda la vida), confinamiento (encierro total, aislamiento), alternancia (equivalente al swiche, al más o menos, al que sí y al que no) y ahora de nuevo en la presencialidad, la cual llega aunque limitada... ¡Y aquí estamos!

Mirado desde otra óptica, podríamos decir que a los habitantes de 2 siglos consecutivos (XX y XXI), nos ha correspondido cambios vertiginosos, que de no tener la capacidad de afrontarlos, se verían minimizadas nuestras vidas: Vino la pirámide de los carbohidratos para sumergirnos en la enfermedad y los medicamentos; llegó la globalización para perder una gran parte de identidad de nación; nos entregaron el internet y el PC para arrebatarnos parte de nuestra vida social y ahora reina la robótica y la inteligencia artificial para dejarnos estupefactos al ver que objetos inteligentes realizan algunas de nuestras tareas. ¿Qué seguirá?... ¡Y de nuevo, aquí estamos! Reacomodando nuestras vidas a todo lo que invade nuestra querida sociedad.

Solo queda una gran conclusión: **¡Debemos seguir fortaleciendo nuestra capacidad de adaptación!**

INGRESO A LAS INSTALACIONES 6:45 a 7:15 a.m.

Felicitamos a las familias por el cumplimiento en el ingreso al colegio dentro de este horario. Ya saben los que eventualmente sobrepasan este tiempo, que dejan a sus hijos en portería para que ingresen caminando; todo con el ánimo de fomentar la disciplina. **Recordar:**

1. Llenar encuesta de síntomas diariamente.
2. Llegar con tapabocas y en lo posible mantener uno o dos repuestos.
3. Mantener el tapabocas dentro de la Institución,

quitarlo solo a la hora de comer.

4. Mantener el distanciamiento en el aula y en los descansos.
5. Mantenerse en paralelo y sin darse el frente, en la hora de los refrigerios, desayunos o almuerzos.

NOTA IMPORTANTE: Por ningún motivo pueden enviar a sus hijos a la presencialidad, si tienen algún mínimo síntoma, que puede ser una gripa; debemos actuar de manera responsable frente a la pandemia. Por ello, cualquier caso que detectemos en este sentido, el estudiante deberá permanecer en la virtualidad, por un lapso de 3 semanas.

AGENDA MES DE AGOSTO:

FECHA	HORA	ACTIVIDAD
Martes 3	3:30 p.m.	Consejo Directivo
Martes 3,10,17,24,31	2:15 p.m. a 4:00 p.m.	Equipo de Comunicaciones Presencial
	10:30 a.m. a 12:30 p.m.	Inducción familias nuevas Virtual
	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Camino a la U – Ciudadanas 11° Virtual
Martes 10, 17, 24, 31.	4:00 p.m. a 5:00 p.m.	Semillero Manualidades Virtual
Miércoles 4,11,18,25	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Camino a la U – Lectura Crítica 11° Virtual
	4:00 p.m. a 5:00 p.m.	Semillero Baile Virtual
Jueves 5,12,19,26	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Camino a la U. – Matemáticas 11° Virtual
Jueves 12,19,26	4:00 p.m. a 5:00 p.m.	Semillero Taekwondo Virtual
Viernes 6	10:45 a.m. a 2:00 p.m.	III Jornada del Cooperativismo
Viernes 6,13,20,27	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Camino a la U. – Química 11°
Lunes 9, 23,30	3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Camino a la U. – Inglés 11°
Miércoles 11	7:30 p.m. a 12:00 m.	2° Simulacro Pruebas ICFES 11° Presencial
Jueves 12	7:30 p.m. a 12:00 m.	1° Simulacro Pruebas ICFES 10° Presencial
	2:30 p.m. a 4:30 p.m.	Entrega de Alertas - 3° periodo
Martes 24	8:00 a.m. a 11:00 a.m.	Feria universitaria 10° y 11° Presencial
Jueves 26	4:00 p.m. a 5:00 p.m.	Escuela de Padres 0° a 11°

CELULARES Y TABLETS DE LOS PEQUEÑOS EN EL

AULA: Nuestra institución se ha venido acomodando a todos los cambios que requiere la nueva educación de hoy: incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje, actividad virtual sincrónica con estudiantes que no asisten a la presencialidad, aulas para el aprendizaje de la informática y la tecnología, metodologías activas, entre otras. Por ello hacemos un llamado a algunas familias, para que no permitan que los más pequeños (especialmente primaria), lleven consigo equipos electrónicos al aula; no solo perturban el trabajo del docente que hoy aún es más complejo, sino que sus “descansos” no se aprovechan para interactuar con sus compañeros y algunos no disfrutan de su lonchera.

Como estrategia, los conservaremos hasta la hora de salida en Coordinación o con su respectivo docente. Es un trabajo adicional para los nuestros que pueden ustedes evitarlo. **¡Gracias por su comprensión!**

CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA: Los estudiantes que están en la presencialidad, solicitan incrementar paulatinamente la actividad física en esta asignatura; sin embargo, el docente se ha visto un poco limitado por quienes se encuentran en casa recibiendo clases sincrónicamente, ya que como ustedes entenderán, él debe llevar consigo su PC para mantener la conexión. Hemos decidido resolver esta situación, informando a ustedes que, a partir de este mes, el docente trabajará actividades teóricas con los estudiantes virtuales, confiando en que muy pronto, todos nos estén acompañando en la presencialidad. **¡Gracias por su comprensión!**

SEMILLEROS: Durante el mes de agosto tendremos 3 semilleros en la virtualidad y 1 presencial que corresponde al Equipo de Comunicaciones; manualidades, baile y taekwondo. Invitamos a los estudiantes a participar y poder así, ir agregando otros de su preferencia. **Ver Agenda mes de agosto.**

NUEVOS ROLES EN EL TRABAJO COOPERATIVO:

Con el fin de hacer más claras las responsabilidades de los estudiantes en cada rol, los hemos rediseñado manteniendo algunos de los anteriores y creando otros; ahora son: líder, coordinador, supervisor y moderador. Anexamos las imágenes correspondientes con sus funciones, para que ustedes también las aprendan y nos ayuden a seguir creciendo en este primer enfoque de las metodologías activas: El aprendizaje cooperativo. Anexamos también un juego de roles para practicarlos.

1 LÍDER



A Responsable del buen funcionamiento del equipo base

B Decide sobre acuerdos y compromisos por incumplimiento de deberes

LEADER

2 COORDINADOR



A Responsable de la comprensión de la temática y/o actividad asignada

B Dirige el equipo, expone o decide el expositor

COORDINATOR

3 SUPERVISOR



A Responsable de los recursos físicos y tecnológicos; apoya a sus compañeros de clase en la virtualidad

B Gestiona el orden, tiempo y la organización de las actividades

SUPERVISOR

4 MEDIADOR



A Responsable de gestionar los conflictos en su equipo base

B Registra los acuerdos y compromisos que decide el líder

MEDIATOR

Un abrazo para toda la **FAMILIA** Vallejista

GERMÁN DARÍO CARRILLO HERRERA
Rector



COLEGIO MANUEL MEJÍA VALLEJO
ROLES DE LOS ESTUDIANTES EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO
 Realice o responda a la actividad indicada en la intercepción, al lanzar dos dados de color diferente

						
	Explique por qué el equipo base no funcionaría, si algún integrante incumple con sus responsabilidades.	Para usted ¿QUÉ ES HACER UN ACUERDO Y ESTABLECER UN COMPROMISO? ¿Considera importante respaldar con su firma?	Plantee otro juego de mesa con el que se pueden poner en práctica el aprendizaje de los 4 ROLES	El ROL que decide sobre los acuerdos y compromisos por incumplimiento de deberes es: _____	¿Cuánto tiempo estima necesario para tener completamente aprendidos los 4 ROLES?	El ROL responsable de los recursos físicos y tecnológicos en el equipo base es: _____
	¿De qué es responsable el Rol SUPERVISOR?	El ROL que le corresponde la comprensión de la temática y/o actividad asignada es: _____	Explique a sus compañeros qué beneficios le trae, el ejercer un rol en el trabajo cooperativo.	Haga un collage con gráficas, dibujos o imágenes que ilustre su actuar en el equipo base, de acuerdo con su ROL	¿Qué preguntaría o aportaría usted a su equipo base acerca del ROL que ejerce en su equipo base?	El ROL que le corresponde registrar los acuerdos y compromisos que decide el líder es: _____
	De 1 a 10, ¿cuánto cree conocer los 4 ROLES del aprendizaje cooperativo?	¿De qué es responsable el Rol MEDIADOR?	El estudiante que apoya a los compañeros que están conectados desde casa, tiene el ROL de: _____	El ROL que dirige el equipo, expone y/o decide el expositor es: _____	Cuéntele a sus compañeros del equipo base, sobre 2 COMPROMISOS serios que haya asumido en su vida	¿Cuál es la segunda función o responsabilidad del Rol SUPERVISOR?
	Argumente sobre la importancia de cada rol y de lo necesario que es trabajar cooperativamente para el cumplimiento de objetivos.	Cuéntele a su equipo base ¿Cómo pondría en práctica, el ROL que está asumiendo el día de hoy?	Establezca un diálogo con su equipo base, sobre el ROL que usted cumple en su hogar	¿De qué es responsable el Rol COORDINADOR?	¿El ROL que le corresponde estar atento con el orden, el tiempo y la organización de las actividades del equipo base es: _____	Para usted ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
	El ROL que le corresponde velar por el buen funcionamiento del equipo base es: _____	El ROL responsable de gestionar los conflictos en su equipo base es: _____	Para usted ¿QUÉ ES UN ACUERDO?	Mencione otro contexto diferente al aula de clase, donde se pueden poner en práctica los 4 ROLES .	¿Cuál es la segunda función o responsabilidad del Rol LÍDER?	Para usted, ¿qué es un CONFLICTO en una clase? ¿Cómo lo solucionaría?
	¿Cuál es la segunda función o responsabilidad del MEDIADOR?	Cuéntele a su equipo base, con qué ROL se siente mejor identificado. ¿Por qué?	Invite a su equipo base a realizar una actividad práctica, que les ayude a comprender fácilmente los 4 ROLES .	¿De qué es responsable el Rol LÍDER?	Dialogue con su equipo base, sobre qué mejoras podrían hacerle a este juego de los 4 ROLES . ¿Lo considera bien así como está?	¿Cuál es la segunda función o responsabilidad del Rol COORDINADOR?