

Colegio Manuel Mejía Vallejo

Enseñanza con Acompañamiento Personalizado

EDICIÓN Nº 1

Enero 31 / 2022

De: Rectoría

Para: Nuestras Familias Vallejistas

AÑO 2022 - DE NUEVO A LA TOTAL PRESENCIALIDAD: "La principal meta de la educación debería ser la de crear hombres y mujeres capaces de hacer cosas nuevas, no repetir lo que han hecho otras generaciones" -Jean Piaget

Esta poderosa frase del psicólogo Piaget, creador de las teorías del desarrollo cognitivo y la inteligencia, la consideramos oportuna, justo este año, cuando nos sentimos complacidos de volver a las aulas (en nuestro caso aulas temáticas con motivo de las Metodologías Activas), para retomar un camino que habíamos iniciado, una forma diferente de establecer un puente entre la enseñanza y el aprendizaje.

Nuestra verdadera intención, no es tanto que el maestro enseñe, sino que el estudiante aprenda bajo su orientación y guianza. ¡BIENVENIDOS!

TRANSPORTE ESCOLAR: Desde las fechas de matrícula quedó dispuesta la logística de transporte escolar, para facilitarle el acceso de los estudiantes a su colegio.

Si algún padre de familia requiere información adicional, favor contactase con la señora Alejandra Álvarez al número 3108363250, quien dará respuesta a sus inquietudes e intereses.

AUTORRESPONSABILIDAD: Los años 2020 y 2021, marcaron pautas inherentes a nuestro comportamiento en sociedad, en lo que se refiere a la protección de la salud personal y la del otro, por un posible contagio de virus. Por ello hemos dejado instalada toda la logística protectora (lavamanos portátiles, puntos de desinfección y señalización), en diferentes puntos de nuestras instalaciones, para

que cada uno, bajo su propia responsabilidad y orientación del adulto, conserve estos buenos hábitos y por tanto su bienestar. ¡Sigamos fomentando la autorresponsabilidad!



Lavado de manos



HORARIO NORMAL: Recuerden que nuestro horario habitual es de 7:15 a.m. hasta las 2:10 p.m. Quienes llegan tarde, además de incurrir en una falta a la puntualidad, se están perdiendo la posibilidad de compartir los minutos iniciales de la jornada que son de reflexión y la evaluación que cada orientador hace diariamente con su grupo, como parte de la formación integral.

Hacemos un llamado a las familias a seguir fomentando la *buena práctica del cumplimiento*, para que el buen ejemplo del adulto, sea el camino a seguir por el menor. ¡Excelente Puntualidad!

GUÍAS DE AULA: La guía de aula, es la herramienta fundamental que nuestro modelo de Metodologías Activas propuesto se ha implementar, propósitos para lograr los establecidos en el perfil de estudiante Vallejista. Esto es, que nuestro egresado sea: autónomo, comunicativo, crítico, innovador, investigador, líder, más humano, responsable, solidario y tecnológico. Competencias que empezaremos a definir una a una a partir de esta misma Circular.

Si bien las familias antiguas ya las conocen de épocas anteriores, para este año se han rediseñado, pensando en nuestros estudiantes, en ustedes y que cada vez sean más atractivas a la vista de cualquier lector u observador.

En cada *guía de aula* se insertan contenidos graduales de la asignatura correspondiente, escritos manera de tal que sean comprensibles y de fácil orientación por el maestro que las ajusta o construye. En su estructura se insertan o incluyen todo tipo de componentes propios de las Metodologías Activas (dinámicas, técnicas, reflexiones, retos, vínculos, formatos de evaluación, rutinas de pensamiento, imágenes y en general, todo aquello que el docente considere pertinente para un aprendizaje autónomo, efectivo, duradero y significativo.

Algunas de estas guías son manejadas físicamente en el aula, pero también estarán dispuestas en la plataforma NEO, a partir del miércoles 2 de febrero.

Esperamos que esta herramienta sea aprovechada por cada uno de los estudiantes y la asimilen y comprendan en su totalidad.

Ver ejemplo:



RESPONSABLE:	Luisa Bustamante Correa	ASIGNAT	URA:	Matemática	5 TEMA		Números reales
ESTUDIANTE:		NOMBRE DE	EQUIPO:		FECH/	6	
PROPÓSITO: (Taxonomía de Bloom)	Utiliza propiedades de los números reales y sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos.						
INDICADOR DE	Establecimiento de relaciones y diferencias entre diversas notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.						
DESEMPEÑO	sobre su uso en un	a situación dada	8				
DESEMPEÑO COMPETENCIAS:	sobre su uso en un Autónomo	a situación dada Comunicativo		ítico X	Innovador	X	Investigador



- 1. El líder de cada equipo lee el primer párrafo, mientras los demás escuchan atentos
- El sentido antihorario al integrante que leyó (en este caso el coordinador) deberá explicar (con palabras propias) lo que el anterior acaba de leer, mientras que los demás indican si es o no correcto.
- Después de concluir el resumen, el siguiente en sentido antihorario (supervisor) debe plantear una pregunta para discutir como equipo. (Esta pregunta debe quedar escrita con su respectiva respuesta)
- discutir como equipo. (Esta pregunta debe quedar escrita con su respectiva respuesta).

 4. Ahora, el coordinador quien realizó el resumen, debe leer el párrafo siguiente, el supervisor realiza el resumen y el mediador penera una pregunta. Así sucestivamente.

<u>DESDE EL 22 DE FEBRERO - FORMACIÓN EN</u> METODOLOGÍAS ACTIVAS A LAS FAMILIAS



Con el fin de que las familias conozcan de primera mano qué son estas Metodologías, los invitamos desde esta fecha, todos los martes de 7:30 a 9:00 a.m. a formarse en todo este nuevo lenguaje. ¡Están cordialmente invitados!

CRONOGRAMA – FEBRERO 2022

FECHA	HORA	GRADOS	ACTIVIDAD
Manta 49	Durante la Jornada	0°, 1° y 2°, 3° y 4°	Tomas fotográficas para carnetización
Martes 1° de febrero Miércoles 2 de febrero		De 2° hasta 11°	Inicio de aplicación de pruebas diagnósticas.
		De 5° a 8°	Tomas fotográficas para carnetización
		De 2° hasta 11°	Continúa aplicación de pruebas diagnósticas.
Jueves 3 de febrero		De 9° a 11°	Tomas fotográficas para carnetización
		De 2° hasta 11°	Continúa aplicación de pruebas diagnósticas.
Viernes 4		De 2° hasta 11°	Continúa aplicación de pruebas diagnósticas
de febrero	12:20 a 2:00 p.m.	Todos los grados	Presentación de todos los posibles semilleros 2022
Martes 8 de febrero	7:30 a.m. a 9:00 a.m.	Transición, 1° y 2°	Reunión con familias de estos grados
Miércoles 9 de febrero		3°.5° y 6°	Reunión con familias de estos grados
Jueves 10 de febrero		4° y 7°A	Reunión con familias de estos grados
Martes 15 de febrero		7°B, 8°A y 8°B	Reunión con familias de estos grados
Miércoles 16 de febrero		9°, 10°A y 10°B	Reunión con familias de estos grados
Jueves 16 de febrero		11°	Reunión con familias de este grado
Lunes 21	2:10 p.m.	Estudiantes con bajo desempeño	Envío de citaciones a familias por Alerta
Jueves 24	2:30 a 4:30 p.m.	De 1° a 11°	Entrega de alertas a las familias citadas

Como es nuestra costumbre, cada inicio de mes tendrán disponibles las familias las actividades a desarrollar y en las que esperamos haya excelente participación de su parte. ¡Los esperamos!

PRIMERA COMPETENCIA VALLEJISTA-AUTONOMÍA: Para nosotros los adultos, es un término bastante comprensible. En nuestra construcción Vallejista, la hemos definido como: "La capacidad de argumentar decisiones de acuerdo con sus principios, dando razón de sus acciones en el medio en el que se desenvuelve, proyectando seguridad y confianza".

Significa lo anterior, que el estudiante además de adquirir la capacidad de decidir, esta tiene que ser argumentada, convincente, basada en principios y contextual. Tan solo de esa manera, se alcanza la seguridad y confianza en sí mismo, que nos aporta la inteligencia emocional. Pregunta: ¿Cómo contribuir desde el hogar para fomentar la autonomía?

EMAIL DE NUESTROS EMPLEADOS: Si Ingresa a www.colegiomanuelmejiavallejo.edu.co en la pestaña Mi colegio virtual / correo empleados, encuentran los correos tanto de administrativos, como de docentes. Sin embargo. Desde este envío es importante que tengan a la mano los que consideren que más van a requerir. Son ellos:

GRA- DO	EMPLEADO O DOCENTE	E-MAIL
N/A	Cartera y Recepción – Gloria Hernández	cartera@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
N/A	Secretaría Angélica Quintero	sec.academica@colegiomanuelmejiavallejo.edu.c o
N/A	Coordinación Convivencia Lida González	coorconvivencia@ colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
N/A	Coordinación Pedagógica Ariel Carrillo	coorpedagogico@ colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
N/A	Dirección Administrativa Andrea García	administrativa@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
N/A	Administrativo Joan Carrillo	aux.admin@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
N/A	Psicología	psicologia@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
N/A	Coordinación Comunicaciones Andrea Álvarez	comunicaciones@colegiomanuelmejiavallejo.edu. co

Tran- sición	Elizabeth Valencia	transicion@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
1°	Alejandra Roldán Z.	primero@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
2°	Ana María Montoya	segundo@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
3°	Claudia Otálvaro	tercero@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
4°	Ariel Adarve Pérez.	cuarto@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
5°	Lina Paola Ríos	quinto@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
6°	Marta González T.	sexto@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
7°A	Luisa Bustamante	septimo- a@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
7°B	Laura Morales	septimo- b@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
8°A	Heidy Geovo Copete	octavo-a@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
8°B	Jorge Quintero	octavo-b@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
9°	Johanna Rodríguez	noveno@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
10°A	Ángela Misley Urrego M.	decimo- a@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
10°B	Diego F. Torres	decimo- b@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
11°	Juliana Ramírez S.	once@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co
N/A	Docente Mauricio Yépez	ed.fisica@colegiomanuelmejiavallejo.edu.co

FORTALECIENDO LA CALIDAD EDUCATIVA:

Para nadie es un secreto el daño que la pandemia ha causado en casi todos los renglones de la sociedad y para nosotros, concretamente en la educación. Durante los mismos, hemos flexibilizado en algunas asignaturas con el fin de causar el menor perjuicio a los estudiantes.

Sin embargo, nos hemos venido preparando para retomar el nivel y fortalecer la calidad educativa a partir del año 2022. Para ello, se empezarán a aplicar durante la presente semana las denominadas *pruebas diagnósticas* en las asignaturas de lengua castellana, matemáticas e inglés.

Estas pruebas permitirán establecer el grado de conocimiento que cada estudiante tiene de su grado inmediatamente anterior, o sea: a los estudiantes del grado 3° se les aplicarán pruebas de 2°, a los de 4°, de 3° y así sucesivamente.

Cuando tengamos los resultados, es muy probable que a varios estudiantes se les tenga que hacer nivelaciones con estudiantes nuevos, con quienes ya lo experimentamos. ¡Les estaremos informando! REUNIONES POR GRADOS: Como pueden observar en el cronograma, desde la segunda semana de febrero, estarán siendo convocados por grados para tratar temas específicos de su interés y tener un diálogo cercano con los orientadores de grupo. ¡Desde ya contamos con su presencia!

SEMILLEROS: También daremos inicio desde el viernes 4, a los posibles semilleros del primer semestre 2022. En esta fecha los estudiantes eligen el semillero de su preferencia, pero serán llevados a cabo únicamente aquellos donde haya un mínimo de 8 estudiantes inscritos.

El semillero de los estudiantes del grado 11° será exclusivamente académico "Camino a la U" y dispondrán de docentes que los apoyen en las áreas para las pruebas ICFES.

Ya también a los estudiantes de 10° y 11°, se les envió el link del preuniversitario:

http://ingeniaudea.edu.co/portal/preuniversitario-ava/

Para que sus padres los motiven y se animen a hacerlo. Es virtual.

Aunque tenemos mucho que contarles, será en las reuniones que tendremos de manera presencial. Muchas gracias a todos por vincularse y seguir siendo parte de nuestra



GERMÁN DARÍO CARRILLO HERRERARector